

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«26» июня 2023 г. протокол № 5  
Председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ Д.В. Вихрев

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
к.м.н. \_\_\_\_\_ Д.В. Вихрев  
«26» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И КОНТРОЛЬ**  
**КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

---

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. 53 Эндокринология**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Дисциплины элективные (Б1.Э.3)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Пенза**  
**2023**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи» разработана преподавателями кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бочкарева Юлия Валерьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Комиссарова Екатерина Викторовна	-	ассистент кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i><b>по методическим вопросам</b></i>				
1.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н. доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «22» июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2024 г. протокол № 10 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи» обновлена и одобрена на заседании кафедры 22.05.2025 г. протокол №5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА**  
**ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Дисциплины элективные (Б1.В.ДЭ.01.02)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53. Эндокринология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Эндокринология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.02
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры, части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины элективные) и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-эндокринолога.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – эндокринолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан

путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **1.2. Задачи программы:**

### **сформировать знания:**

- нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- методологии и принципов проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- методологии качества медицинской помощи и критериев оценки качества медицинской помощи;

### **сформировать умения:**

- проводить в соответствии с действующими нормативными правовыми документами экспертизу временной нетрудоспособности;
- определять признаки временной нетрудоспособности, стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов;
- контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;

### **сформировать навыки:**

- формулировки клинико-функционального диагноза на основе экспертной оценки состояния здоровья пациента с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;
- составления алгоритма экспертных действий врача при оказании медицинской помощи в соответствии с видами, условиями и формами медицинской помощи;
- оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства при проведении экспертизы качества медицинской помощи.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-6.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры, части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины элективные) и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-эндокринолога.

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – эндокринолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы:**

#### **сформировать знания:**

- нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих производство судебно-медицинской экспертизы;
- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»;
- основы, методы и порядок организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «эндокринология», в том числе в электронном виде;

#### **сформировать умения:**

- определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы и выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования;
- составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;

#### **сформировать навыки:**

- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- Составление плана и проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- Составление плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Использование основ профессионального языка, медицинской терминологии при работе с органами суда и следствия.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 100 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный номер N 67711) (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Врач - эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 132н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный N 50591;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 899н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Эндокринология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2012, регистрационный № 26368).

– Устав РМАНПО;

– Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

– Положение об ординатуре;

– Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности	Т/К

	рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам	
--	--	--	--

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.	Т/К

		ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	
--	--	--	--

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)**

<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»	ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	<p>ПК-4.1. Участвует в проведении в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>ПК-4.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-4.3. Участвует в подготовке необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	T/K П/А
	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической	<p>ПК-6.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК-6.2. Умеет вести медицинскую</p>	T/K П/А

	информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	документацию, в том числе в форме электронного документа ПК-6.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ПК-6.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ПК-6.5. Умеет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» ПК-6.6. использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
--	---	--	--

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДЭ.01.02 «ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

№ п/п	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.</b>	<b>Учебный модуль 1: «Основы социальной гигиены и организации здравоохранения»</b>
1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье
<b>2.</b>	<b>Учебный модуль 2: «Организация экспертизы трудоспособности»</b>
2.1	Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
2.2	Нормативно-правовые документы
<b>3.</b>	<b>Учебный модуль 3: «Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Заполнение листка нетрудоспособности»</b>
3.1	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
3.2	Электронный листок нетрудоспособности
<b>4.</b>	<b>Учебный модуль 4: «Государственный контроль за экспертизой временной нетрудоспособности»</b>
4.1	Государственный контроль за экспертизой временной нетрудоспособности
4.2	Ответственность медицинской организации, должностных лиц медицинской организации за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя:

распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

#### 4.1. Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре

<b>Четвертый семестр</b>	
Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>96</b>
– лекции	8
– семинары	44
– практические занятия	44
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	<b>48</b>
<b>Итого:</b>	<b>144 ак.ч. / 4 з.е.</b>

#### 4.2. Промежуточная аттестация: зачет

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>
<b>Четвертый семестр</b>					
1.	Учебный модуль 1: «Основы социальной гигиены и организации здравоохранения»	4	16	-	12
2.	Учебный модуль 2: «Организация экспертизы трудоспособности»	2	8	-	8
3.	Учебный модуль 3: «Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Заполнение листка нетрудоспособности»	-	12	26	18
4.	Учебный модуль 4: «Государственный контроль за экспертизой временной нетрудоспособности»	2	8	18	10
	<b>Итого:</b>	<b>8 ак.ч./ 0,2 з.е.</b>	<b>44 ак.ч./ 1,2 з.е.</b>	<b>44 ак.ч./ 1,2 з.е.</b>	<b>48 ак.ч./ 1,3 з.е.</b>

#### 4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> Л – лекции

<sup>2</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>3</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)<sup>6</sup>. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

#### 4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии <sup>7</sup> , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Основы социальной гигиены и организации здравоохранения»	вебинар Слайд-лекция
2.	Учебный модуль 2: «Организация экспертизы трудоспособности»	Вебинар Слайд-лекция
3.	Учебный модуль 3: «Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Заполнение листка нетрудоспособности»	вебинар анализ конкретных ситуаций круглый стол Слайд-лекция
4.	Учебный модуль 4: «Государственный контроль за экспертизой временной нетрудоспособности»	вебинар Слайд-лекция

#### 4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

<sup>6</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

<sup>7</sup> Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### 4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
<b>Четвертый семестр</b>				
1.1	Основы социальной гигиены и организации здравоохранения	Написание реферата на тему: «Общественное здоровье населения как экономическая категория» Написание реферата на тему: «Ежегодная диспансеризация и ее группы. Основные понятия здоровья населения и факторы, определяющие здоровье.	12	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ПК-6
2.1	Организация экспертизы трудоспособности и	Подготовка реферата на тему: «Организация проведения экспертизы временной трудоспособности» Написание реферата на тему: «Правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности»	8	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4
3.1	Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Заполнение листка нетрудоспособности	Подготовка реферата на тему: «Порядок выдачи листков нетрудоспособности при заболеваниях, профессиональных заболеваниях, травмах, при направлении граждан на медико-социальную экспертизу, на период санаторно-курортного лечения, по уходу за больным членом семьи, при	18	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-6

	ости	карантине и протезировании, по беременности и родам»		
4.1	Государственный контроль за экспертизой временной нетрудоспособности	Подготовка реферата на тему: «Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности в части контроля за порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности» написание реферата на тему: «Проверка соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности Фондом социального страхования Российской Федерации»	10	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4; ПК-6
<b>Итого за четвертый семестр:</b>			<b>48 ак.ч. / 1,3 з.е.</b>	

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

**6.1.1.** Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Организация экспертизы трудоспособности»</b>		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Уровни экспертизы временной нетрудоспособности	УК-1, ОПК-7, ПК-4
	<i>Ответ:</i> первый - лечащий врач; второй - клиничко-экспертная комиссия лечебно-профилактического учреждения; третий - клиничко-экспертная комиссия органа управления здравоохранением территории, входящей в субъект Федерации; четвертый - клиничко-экспертная комиссия органа управления здравоохранением субъекта Федерации; пятый - главный специалист по экспертизе временной нетрудоспособности Минздравмедпрома России.	
<b>Тема учебной дисциплины: «Основы социальной гигиены и организации здравоохранения»</b>		
2.	<i>Контрольный вопрос:</i>	УК-1, ОПК-2,

	Факторы определяющие здоровье	ПК-6
	<i>Ответ:</i> Образ жизни Генетика Внешняя среда здравоохранение	
<b>Тема учебной дисциплины: «Организация экспертизы трудоспособности»</b>		
3	<i>Контрольный вопрос:</i> Виды потери трудоспособности по характеру	УК-1, ОПК-7, ПК-4
	<i>Ответ:</i> Полная нетрудоспособность – это такое состояние человека, когда он вследствие заболевания или увечья не может и не должен выполнять работу и нуждается в специальном режиме. При частичной нетрудоспособности заболевший может без нарушения процесса лечения и без ущерба для своего здоровья и производства выполнять прежнюю работу, но не в полном объеме или в облегченных условиях. Стойкая утрата трудоспособности (инвалидность).	

### 6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Заполнение листка нетрудоспособности»</b>		
1	<i>Контрольное задание:</i> Продление листка нетрудоспособности	УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-6
	<i>Ответ:</i> Продление листка нетрудоспособности на больший срок, чем 15 дней (но не более чем на пятнадцать календарных дней одновременно), осуществляется по решению врачебной комиссии, назначаемой руководителем медицинской организации из числа врачей, прошедших обучение по вопросам проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	
<b>Тема учебной дисциплины: «Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Заполнение листка нетрудоспособности»</b>		
2	<i>Контрольное задание:</i> Порядок выдачи листков нетрудоспособности при заболеваниях, профессиональных заболеваниях, травмах, при направлении граждан на медико-социальную экспертизу, на период санаторно-курортного лечения, по уходу за больным членом семьи, при карантине и протезировании, по беременности и родам	УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-6
	<i>Ответ:</i> При лечении заболеваний, профессиональных заболеваний, травм (в том числе полученных вследствие несчастного случая на производстве), отравлений и иных состояний, связанных с временной потерей гражданами трудоспособности, лечащий врач единолично формирует листки нетрудоспособности сроком до 15 календарных дней включительно.	

Фельдшер либо зубной врач единолично формирует листки нетрудоспособности сроком до 10 календарных дней включительно. При сроках временной нетрудоспособности, превышающих 15 календарных дней, листок нетрудоспособности формируется и продлевается по решению врачебной комиссии.	
--	--

### 6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Организация экспертизы трудоспособности»</b>		
<b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b>		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Экспертиза временной нетрудоспособности представляет собой 1. вид медицинской экспертизы 2. этап медико-социальной экспертизы 3. разновидность экспертизы связи заболевания с профессией 4. разновидность экспертизы профессиональной пригодности	ПК– 6
	<i>Ответ:</i> 1	
2.	<i>Тестовое задание:</i> Экспертиза временной нетрудоспособности проводится лечащим врачом, который ___ формирует гражданам листки нетрудоспособности сроком до 15 календарных дней включительно 1. единолично 2. по согласованию с заведующим отделением 3. по решению ВК 4. с учетом пожеланий пациента	ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Заполнение листка нетрудоспособности»</b>		
<b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b>		
1.	<i>Тестовое задание:</i> Листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи при лечении в амбулаторных условиях лечащий врач может выдать на срок не более чем на ___ дней по каждому случаю заболевания 1. 15 2. 7 3. 30 4. 45	УК-1, ОПК-7, ПК-4
	<i>Ответ:</i> 2	
2.	<i>Тестовое задание:</i> При очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе по	УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-6

	решению врачебной комиссии листок нетрудоспособности формируется и продлевается на срок не более ____ месяцев с даты начала временной нетрудоспособности 1. 4 2. 5 3. 7 4. 6	
	<i>Ответ:</i> 1	

**6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Организация экспертизы трудоспособности»</b>		
1	<i>Контрольный вопрос:</i> Принципы организации экспертизы трудоспособности	УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-6
	<i>Ответ:</i> – государственный характер, который заключается в том, что существуют единые государственные органы, которым дано право решения всех вопросов связанных с нетрудоспособностью. – профилактическое направление, которое состоит в проведении мероприятий, направленных на максимально быстрое восстановление трудоспособности и предотвращение инвалидности. – коллегиальность в решении всех вопросов экспертизы трудоспособности, которая достигается одновременным участием нескольких специалистов и администрации.	
2	<i>Контрольный вопрос:</i> Органы экспертизы трудоспособности	УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-6
	<i>Ответ</i> – медицинские организации, независимо от их уровня, профиля, ведомственной принадлежности и формы собственности при наличии лицензии на данный вид медицинской деятельности; – бюро медико-социальной экспертизы – специальные учреждения государственной службы медико- социальной экспертизы; – органы социальной защиты населения различных территориальных уровней.	

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Заполнение листка нетрудоспособности»</b>		
1.	<i>Контрольное задание:</i> Листок нетрудоспособности не формируется	УК-1, ОПК-7, ПК-4
	<i>Ответ:</i> • обратившимся за медицинской помощью в медицинскую	

	<p>организацию, если у них не выявлено признаков временной нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проходящим медицинское освидетельствование, медицинское обследование или лечение по направлению военных комиссариатов;</li> <li>• находящимся под стражей или административным арестом;</li> <li>• проходящим профилактические, периодические, предварительные, предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры, в том числе в центрах профпатологии;</li> <li>• с хроническими заболеваниями вне обострения (ухудшения), проходящим обследование, принимающим различные процедуры, манипуляции и медицинские вмешательства в амбулаторных условиях;</li> <li>• обучающимся в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального образования и научных организациях.</li> </ul>	
<b>Тема учебной дисциплины: «Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Заполнение листка нетрудоспособности»</b>		
2.	<p><i>Контрольное задание:</i> Записи в листке нетрудоспособности выполняются</p>	УК-1, ОПК-7, ПК-4
	<p><i>Ответ:</i> на русском языке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• печатными заглавными буквами</li> <li>• чернилами черного цвета</li> <li>• либо с применением печатающих устройств.</li> <li>• Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки.</li> <li>• Не допускается использование шариковой ручки.</li> <li>• Записи в листке нетрудоспособности не должны заходить за пределы границ ячеек, предусмотренных для внесения соответствующих записей</li> </ul>	

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<p><i>Ситуационная задача:</i> Больной Л., 52 лет. Инвалид 2 группы, обратился в поликлинику для обследования перед очередным освидетельствованием в МСЭК. Жалобы: тупые боли после еды в эпигастрии и левом подреберье с иррадиацией в спину, метеоризм, обильный кашицеобразный стул с жирным блеском 4-5 раз в день, общая слабость. Из анамнеза: много лет злоупотребляет алкоголем. Три года назад в связи с деструктивным панкреатитом проведена некрсеквестрэктомия поджелудочной железы, дренирование сальниковой сумки, была установлена 2 группа инвалидности. Наследственность не отягощена. Объективный статус: состояние удовлетворительное. Избыточного питания, рост 178 см, масса тела – 55 кг, ИМТ – 17,4 кг/м<sup>2</sup>. Температура тела 36,6С. Кожные покровы и видимые слизистые нормальной окраски, периферические лимфатические узлы не увеличены, отеков нет. при перкуссии легких – легочный звук, при аускультации – везикулярное дыхание, хрипов нет, ЧДД – 16 в минуту. Тоны сердца приглушены,</p>	УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-7, ПК-4, ПК-6

	ритмичные, ЧСС – 68 в минуту. АД – 146/88 мм.рт.ст. живот мягкий, безболезненный. Печень на 3 см выступает из-под реберной дуги. Язык влажный с выраженным серым налетом по спинке. Живот вздут, мягкий, болезненный при пальпации в эпигастрии, обоих подреберьях. В эпигастрии пальпируется малоболезненное плотное образование 8x5 см, не смещается. Отчетливая пульсация аорты в левом подреберье.	
<b>Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов:</b>		
1	Какие необходимые для постановки диагноза и экспертизы трудоспособности лабораторные методы обследования? А: биохимический анализ крови Б: копрологическое исследование В: глюкоза крови, гликированный гемоглобин Г: анализ на микроальбуминурию Д: определение скрытой крови в кале Е: коагулограмма	УК-1, ОПК-7, ПК-4
2	Осложнением основного заболевания, в наибольшей степени определяющим стойкую утрату трудоспособности пациента, является А: Синдром панкреатической мальабсорбции Б: Рецидивирующий абдоминальный болевой синдром В: Панкреатогенный сахарный диабет Г: Синдром трофологической недостаточности	УК-1, ОПК-7, ПК-4
3	Для лабораторного скрининга трофолического статуса больного хроническим панкреатитом используют показатели А: общего белка, альбумина крови, гемоглобина, абсолютного числа лимфоцитов в гемограмме Б: альбумино-глобулиновый коэффициент, уровень кальция в крови, протеинурии В: креатинина, мочевины, трансферрина сыворотки, абсолютного числа моноцитов в гемограмме Г: железа, кальция, калия, фолиевой кислоты сыворотки	УК-1, ОПК-7, ПК-4
	Ответ: 1-А, Б, В, 2-А, 3-А	

## 7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### *Основная литература*

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>

2. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460443.html>

3. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
4. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
5. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-8147-9. -: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями [Электронный ресурс] / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html>
2. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>
3. Понкина, А. А. Права врачей / Понкина А. А., Понкин И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>
4. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>
5. Махамбетчин, М. М. Врачебные ошибки: причины, анализ и предупреждение / Махамбетчин М. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5796-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457962.html>
6. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – М.: Гэотар-медиа, 2011 – 592 с.: ил. – 5 экз.
2. Котельников Г.П., Шпигель А.С. Доказательная медицина: научно-обоснованная практика: Монография + CD – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 242 с. – 1 экз.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник /Под ред. Миняева В.А., Вишнякова Н.И. – 5 –е изд., перераб. и доп. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 655 с. – 5 экз.
4. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник – 2-е изд. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 512 с.: ил. – 18 экз.
5. Евстигнеев С.В. и др. Внедрение системы менеджмента качества в многопрофильной больнице / Евстигнеев С.В., Дылдин А.В., Шимохин В.Г. – Пенза: ИП Соколов, 2016 – 363 с. – 1 экз.
6. Старовойтова И.М. и др. Медицинская экспертиза: Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная / Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. – М.: Гэотар- медиа, 2009г – 5 экз.

#### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Российская ассоциация эндокринологов - <https://rae-org.ru/>

2. ГНЦ РФ ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://www.endocrincentr.ru/>
3. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова - <http://www.emll.ru/newlib/330500>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» - <http://www.rosmedlib.ru>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
7. Кокрановское сотрудничество - <http://www.cochrane.org/>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
9. Государственный реестр лекарственных средств - <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
10. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru - <http://doktorland.ru/>
11. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
12. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения - <http://www.univadis.ru>.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры Терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра Терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры Терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии ПИУВ.

### Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					Медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Денисова А.Г.	Зав. кафедрой	Терапия	д.м.н., доцент	23	17	12
			Кардиология		23	17	13
			Эндокринология		23	17	23
2	Бочкарева Ю.В.	доцент	Общая врачебная практика (семейная медицина)	к.м.н. высшая категория по терапии	25	22	19
			Терапия		25	22	21
			Кардиология		25	22	20

			Гастроэнтерология		25	22	20
			Нефрология		25	22	6
3	Гриднева Е. В.	доцент	Терапия	К.м.н. Высшая квалификационная категория по кардиологии	18	15	18
			Нефрология		18	15	-
			Кардиология		18	15	17
4	Кузнецова Л.В.	доцент	Терапия	К.м.н. Высшая квалификационная категория по нефрологии	49	25	4
			Нефрология		49	25	45
5	Дорогова И.В.	доцент	Эндокринология	К.м.н., доцент	33	22	14
			Кардиология		33	22	33
			Терапия		33	22	33
6	Панина Е.С.	доцент	Кардиология	К.м.н.	16	15	13
			Терапия		16	15	16
			Эндокринология		16	15	14
7	Сисина О.Н.	доцент	Нефрология	К.м.н.	47	38	47
			Терапия		47	38	47
8	Комиссарова Е.В.	ассистент	Эндокринология	-	13	13	13
			Терапия		13	13	8
			Нефрология		13	13	6
9	Асташкин С.Н.	ассистент	Нефрология	-	13	3	12